

2 -årig utbildning 2024-2026

ATT LEDA GRUPPER ett gruppanalytiskt perspektiv

ALLMÄN INFORMATION

Utbildningens omfattning: Fyra terminer, kursdag lördagar en gång per månad, handledning varannan vecka.

Teori: Seminarier och inläsning av litteratur.

Praktik: Sätta samman, leda och avsluta en eller två grupper.

Integration av teori och praktik:Handledning på den egna praktiken, samt deltagande i workshop, samtalsgrupp och kursforum.

Kurskostnad: 20 000:-/termin + moms

I kursavgiften ingår, workshop, undervisning, samtalsgrupp och seminarier samt handledning.

MÅLGRUPP

Utbildningen vänder sig till alla som leder grupper, de som vill leda grupper och vill lära sig mer om gruppdynamik och gruppprocesser, exempelvis psykoterapeuter, pedagoger och organisationskonsulter, samt andra som arbetar med grupper i olika verksamheter.

SYFTE

Att förmedla och stimulera till kunskap om gruppprocesser och gruppdynamik ur ett gruppanalytiskt perspektiv i både mindre och större grupper samt i samhället som helhet.

UTBILDNINGSMÅL

Målet är att den som genomgått utbildningen ska ha kunskap om gruppers dynamik och gruppledares roll i olika typer av grupper, samt ska kunna förstå och bedöma grupper ur ett gruppanalytiskt perspektiv. Det omfattar olika gruppfenomen både i den mindre gruppen och i det omgivande samhället.

UTBILDNINGENS OMFATTNING

Utbildningen inleds med en 2 ½ dagars workshop 6-8 september 2024.

Utbildningsgruppen träffas därefter en lördag per månad för den teoretiska delen av utbildningen.

Samtalsgrupp (online) och handledning läggs på annan tid.

Inom ramen för utbildningen ska deltagarna sätta samman, själva leda och avsluta en eller två grupper.

Handledning på detta arbete sker varannan vecka i grupp om 3-4 deltagare.

En gång per termin möts utbildningsgruppen, kursledare, lärare och handledare i kursforum.

METOD

Utbildningen är erfarenhetsbaserad och under utbildningen kommer teoretiska seminarier, litteraturstudier och egna erfarenheter vävas samman. Deltagarna får praktisk erfarenhet att sätta samman och leda en eller flera grupper. Integration av teori och praktik sker genom handledning på den egna praktiken och deltagande i samtalsgrupp, samt essäskrivande.

INNEHÅLL

WORKSHOP

Datum 6-8 september 2024

Workshopen är upplevelsebaserad. Inläring sker genom att delta i och observera kursgruppen. Deltagarna kommer också genom olika slag av gruppsamtal och korta föreläsningar få en inblick i gruppanalytisk praktik och teori.

TEORETISKA SEMINARIER OCH LITTERATURSTUDIER

Innehållet i seminarierna omfattar gruppanalysens bakgrund, psykoanalytisk teori, samt tillämpning av gruppanalys inom psykoterapi och organisationsutveckling.

Intresset för olika typer av existentiella samtalsgrupper har ökat på senare tid. I kursen ges en forskningsbaserad orientering inom området, med möjlighet till fördjupning och ett existentiellt fokus i handledningen.

Inför att deltagarna ska skriva essäer kommer exempel på forskning presenteras.

Kunskapsinhämtningen sker till stor del genom aktivt deltagande i gruppens dialog. Till seminarierna läser deltagarna rekommenderad litteratur.

SAMTALSGRUPP

Syftet är att ge kursdeltagarna tillfälle att reflektera över utbildningsgruppens processer och därigenom bidra till integration och fördjupning av utbildningens innehåll. Inom ramen för samtalsgruppen kan processer som hindrar eller främjar lärandet undersökas, både i utbildningsorganisationen och hos kursdeltagarna själva.

Samtalsgruppen ger möjlighet till att lära om gruppprocesser och strukturer genom att använda gruppen som studieobjekt, ett lärande genom att studera sig själv och andra.

KURSFORUM

En gång per termin samlas kursdeltagare och lärare för gemensamt samtal om utbildningen.

Kursforum ger utrymme för kursdeltagare, kursledare, lärare och handledare att tillsammans reflektera över frågor som rör utbildningens upplägg och målen för utbildningen samt andra frågor som väckts under utbildningens gång.

HANDLEDNING

Handledningen sker i grupper om 3–4 deltagare. Den löper under utbildningen varannan vecka, 90 minuter per tillfälle med start under termin ett. Handledningen omfattar att sätta samman, starta, leda och avsluta grupper.

De kursdeltagare som har grundläggande utbildning i psykoterapi eller är legitimerade psykoterapeuter kan under utbildningen ha en psykoterapigrupp som sträcker sig över minst två terminer. De kursdeltagare som inte ska ha en klinisk grupp ska leda en eller två grupper. Antingen en grupp på två terminer eller två grupper och en termin med varje grupp.

Detta diskuteras i handledningsgruppen.

ESSÄ

Under andra utbildningsåret skriver deltagarna en essä och presenterar den för övriga kursdeltagare. Syftet är att deltagarna i text ska få möjlighet att fördjupa sig i ett ämne som intresserar och reflektera över det utifrån egna erfarenheter och den gruppanalytiska kunskapen som de inhämtat under utbildningen.

DIPLOM

För erhållande av diplom för genomgången och godkänd utbildning krävs:

80% aktivt deltagande i alla moment som ingår i utbildningen

Genomförd och godkänd praktik som gruppleddare

Godkänd essä

LITTERATUR

Behr, H. & Hearst, L.(2005). *Group–Analytic Psychotherapy, A Meeting of Minds*. Whurr Publishers

Kennard,K.,Roberts,J.,Winter,D.,A., (1993). *A workbook of Group- Analytic Interventions*.Routledge

Sandahl, C., m. fl.(2014). *Gruppens potential – Att leda och utveckla gruppbehandling*.Natur&Kultur

Schlapobersky, J. R.(2016). *From the Couch to the Circle, Group-Analytic Psykotherapy in Practice*. Routledge

Wheelan, S. (2017).*Att skapa effektiva team*. Studentlitteratur AB

Widlund, I. red.(1989). *Gruppanalytiska perspektiv*. Natur&Kultur

Widlund, I, red. (1995). *Den analytiska gruppen Gruppanalys i teori och praktik*.Natur&Kultur

Artiklar:

Socialmedicinsk tidskrift (2023, nr 1). Temanummer om existentiell hälsa, översikt av forskningsfältet.

Frøkedal, H. m. fl. (2021). Participation in existential groups led by Norwegian healthcare chaplains–relations to psychological distress, crisis of meaning and meaningfulness. *The International Journal for the Psychology of Religion* (31), 1-15.

Lloyd, C. (2023). Meningen med mig – ett nytt pedagogiskt material för unga. *SKT*, nr 12.

The British Psychological Society (2018). *The Power Threat Meaning Framework*.

Referenslitteratur:

Foulkes, S. H.(1984). *Therapeutic Group Analysis*.Karnac Books

Frøkedal, H. m. fl. (2017). Existential group practice run by mental healthcare chaplains in Norway: A nationwide cross-sectional study. *Mental Health, Religion & Culture*, 20(8), 713–727.

Lloyd, C. (2019). Mening i livet – avgörande för ungas psykiska hälsa. *Psykoterapi*, nr 4.

Wilke G. (2014)*The Art of Group Analysis in Organisations, The use of Intuitive and Experiential Knowledge*.Routledge

Yalom, Y. (2010). *Staring at the sun*. John Wiley Sons Inc

Yalom, Y. (2013). *Love's Executioner*. Penguin Books Ltd

Litteraturlistan kan komma att uppdateras

För ytterligare information och anmälan till utbildningen vänligen kontakta Louise Boman Widlund på mailadress: louise.boman@telia.com.
Den som är intresserad av att gå utbildningen kommer att kallas till en intervju.